



Europass - životopis

Osobní údaje

Příjmení / Jméno /titul

PhDr. Eva Šírová, Ph.D. (roz. Bidlová)

Adresa

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Katedra psychologie
Nám. J. Palacha 2, Praha 1

Mobilní telefon

++420602153417

E-mail

eva.sirova@ff.cuni.cz

Státní příslušnost

ČR

Datum narození

14. 12. 1971

PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI

Období

2009 - dosud

Povolání nebo vykonávaná funkce

Psychoterapeut, poradenský psycholog

Název/jméno a adresa zaměstnavatele

Psychologické poradenské centrum FF UK

Období

2015 - 2018

Vykonávaná funkce

Zástupce vedoucího, Katedra psychologie FF UK

Období

2009 – 2015, 2018 - dosud

Vykonávaná funkce

Tajemník, Katedra psychologie FF UK

Období

2005 - dosud

Vykonávaná funkce

Odborný asistent

Název/jméno a adresa zaměstnavatele

Katedra psychologie, FF UK

Období

1999 - 2005

Vykonávaná funkce

Asistent

Název/jméno a adresa zaměstnavatele

Katedra psychologie, FF UK

Období

1998 - 2001

Vykonávaná funkce

interní doktorand

Název/jméno a adresa zaměstnavatele

Katedra psychologie, FF UK

Období

1997 - 2014

Vykonávaná funkce

vysokoškolský učitel

Hlavní pracovní náplň a oblasti
odpovědnosti

Pedagogická psychologie, Psychologie pro učitele

Název/jméno a adresa zaměstnavatele

FF UK, MFF UK, PŘF UK, ČVUT, VŠE

Období

1996 - 2000

Povolání nebo vykonávaná funkce

Psychoterapeut a psycholog

Název/jméno a adresa zaměstnavatele

Dětská psychiatrická klinika, FN Motol, Praha

Období

1997 - dosud

Vykonávaná funkce VTI trenér, VTI lektor, VTI supervizor

Název/jméno a adresa zaměstnavatele SPIN, z.s.

DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ

Období 2005

Dosažená kvalifikace Ph.D., doktorské postgraduální studium psychologie

Hlavní předměty / profesní dovednosti pedagogická a sociální psychologie, téma disertační práce „*Sociální dovednosti učitele a možnosti jejich rozvíjení*“

Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz Univerzita Karlova, Filozofická fakulta

Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci ISCED 840

Období 2002

Hlavní předměty / profesní dovednosti doktorské studium psychologie

Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz Rijksuniversiteit Groningen, Nizozemsko

Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci ISCED 840

Období 2000

Dosažená kvalifikace PhDr., rigorózní zkouška: Sociální dovednosti učitele a možnosti jejich rozvíjení“

Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz Univerzita Karlova, Filozofická fakulta

Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci ISCED 740

Období 1997

Hlavní předměty / profesní dovednosti psychologie, jednooborové studium

Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz Univerzita Karlova, Filozofická fakulta

Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci ISCED 740

DALŠÍ ODBORNÁ PŘÍPRAVA, KURZY A VÝCVIKY

Období 1992 - 1993

Název kurzu/výcviku *Psychorelaxace pro děti s ADHD, (výcvik lektora, 200 hod.)*

Dosažená kvalifikace absolvent/cerifikát

Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz Odd. klinické psychologie Fakultní Thomayerovy nemocnice Praha

Období 1994

Název kurzu/výcviku *Výcvik rodinné terapie Virginie Satirové, 40 hod.*

Dosažená kvalifikace absolvent/cerifikát

Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz Institut Virginie Satirové

Období 1995 - 1997

Název kurzu/výcviku	<i>Základní výcvik ve VTI (videotrénink interakcí), 150 hod.</i>
Dosažená kvalifikace	akreditovaný VTI trenér
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	SPIN, z.s., RIAGG IJsseland (Nizozemsko)
<i>Období</i>	<i>1998 - 1999</i>
Název kurzu/výcviku	<i>Videotrénink interakcí ve škole (lektorský výcvik, 100 hod)</i>
Dosažená kvalifikace	Lektor VTI-Š
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	SPIN, z.s., RIAGG IJsseland (Nizozemsko)
<i>Období</i>	<i>1999 - 2000</i>
Název kurzu/výcviku	<i>Výcvik supervize ve VTI (100 hod)</i>
Dosažená kvalifikace	akreditovaný supervizor VTI
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	SPIN, z.s., RIAGG IJsseland (Nizozemsko),
<i>Období</i>	<i>2000</i>
Název kurzu/výcviku	<i>Arteterapie (výcvik, 100 hod.)</i>
Dosažená kvalifikace	arteterapeut, certifikát
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	Česká arteterapeutická asociace
<i>Období</i>	<i>2002 - 2005</i>
Název kurzu/výcviku	<i>Výcvik v integrativní supervizi (300hod výuky + 150hod supervize)</i>
Dosažená kvalifikace	Akreditovaný supervizor ČIS
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	Český institut pro supervizi
<i>Období</i>	<i>2002 - 2003</i>
Název kurzu/výcviku	<i>Behavioral observation of parent-infant interaction as a tool for early detection and prevention of disorders of behavioral regulation and parent-infant relationships in infancy (60 hodin)</i>
Dosažená kvalifikace	Absolvent/certifikát
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	Pracovní skupina pro raný vývoj při České pediatrické společnosti ČLS JEP a ČMPs
<i>Období</i>	<i>2007 - 2011</i>
Název kurzu/výcviku	<i>Metoda Instrumentálního obohacení Reuvena Feursteina I, II, FIE-základní I (celkem 260 hodin)</i>
Dosažená kvalifikace	Absolvent/certifikát
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	PedF UK a Centrum kognitivní edukace o.s.
<i>Období</i>	<i>2014</i>
Název kurzu/výcviku	<i>Dynamic Assessment of Young Children (celkem 40 hodin)</i>
Dosažená kvalifikace	Absolvent/certifikát
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	DYS-centrum Praha o.s.

Zahraniční stáže

1997 – 1999: Nizozemsko
VIB in schools Groningen,
Children's Integration Center,
Els de Groot, RIAGG IJSSELLAND, Deventer,
Children's Clinic, Academic Hospital, Groningen,
Hoogeveen Pedagogical Psychological Advisory,
Teacher Counseling, Trainer Dr. Christine Brons ;
Montessorischool, Zutphen,
School voor speciaal onderwijs "Het Mosaic", Zutphen

2000 – 2002: Polsko
Biuro VIT SPIN Polska, Krakow, - VTI supervize a semináře

2001: Rijksuniversiteit Groningen, Netherlands

PUBLIKAČNÍ ČINNOST (nejvýznamnější)

Šírová, E. & Bergerová, H. (2018). Development and cross-cultural comparison of aggression of primary school-aged children. In L. Šulová, J.P. Pourtois, H. Desmet, & J.C. Kalubi(eds.) *La Qualité de Vie de l'enfant Aujourd'hui / Children's Quality of Life Today* (edition first). Prague: CZECH-IN s.r.o. ISBN: 978-80-906655-6-9

Šírová, E. (2015). Implementace VTI do pregraduální přípravy učitelů psychologie. In J. Krása (Ed.) *Učíme psychologii/Teaching Psychology 2015* (s. 22-31). Brno: Masarykova univerzita. ISBN 0-000-00000-0

Šírová E., & Gillernová I. (2014). Using of the VIG in the preparation of student teachers. In A. Cakir Ilhan, A. Isman, C. Birol, A. Eskicumali (Eds.) *International Teacher Education Conference*, February 5-7, Dubai, UAR, www.ite-c.net. Proceedings Book (p. 809-812). Dubai, UAE.

Šírová, E. (2012). Videotrénink interakcí ve škole. In I. Gillernová, L. Krejčová a kolektiv (Eds.). *Sociální dovednosti ve škole* (63-76). Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3472-9

Šírová, E. (2012). Využití moderní techniky pro poznávání dovedností učitele. In L. Krejčová, V. Mertin (Eds.). *Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika* (284-305). Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7357-679-0

Šírová E., & Krejčová K. (2011). The role of the video interaction guidance in the enrichment of student teachers' social skills. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 4, 162-169. ISSN 1803-1617

Šírová E., & Krejčová K. (2011). Using of the Video Interaction Guidance in the Preparation of Student Teachers. In *Efficiency and Responsibility in Education: Book of Proceedings* (268-274). Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze. ISBN 978-80-213-2183-0

Šírová, E. (2010). Metody poznávání a rozvíjení individuálních potřeb předškolních dětí v interakci s dospělými. In V. Mertin, & I. Gillernová (eds.). *Psychologie pro učitelky mateřské školy* (93 – 111). Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-627-8

AKTIVNÍ ÚČAST NA KONFERENCÍCH (výběr)

2018: XXI. mezinárodní konference SPAO – Sociálně procesy a osobnost, CSPV SAV v.v.i, Společensko vedný ústav, Stará lesná, Slovensko

2017: XVII. mezinárodní kongress AIFREF, Kvalita života dnešního dítěte, FF UK Praha

2016: EFPTA Conference, Teaching the Science of Psychology a conference for psychology teachers in Europe, Ganimed Centre, Praha

2014: International Teacher Education Conference, Dubai, UAR

2011: Mezinárodní konference Efficiency and Responsibility in Education, PEF ČZU Praha

2010: Konference Škola jako místo setkávání, FF UK Praha

2009: International conference VIG, Dundee, Skotsko, UK

2008: International Congress: Acceptance, Rejection and Resillience within family, school and socia-emotional context, ISIPAR, Rethymno, Kréta – Řecko

2008: 2nd International Conference on Psychology, ATINER, Atény

2007: The 1st International Conference on Advances and Systems Research, Zadar, Croatia

2006: Mezinárodní konference Video Interaction Guidance: International Research Network Conference, Dundee, Skotsko

2004: Mezinárodní konference Supervize v pomáhajících profesích, Jánské Lázně

2003: Mezinárodní konference Klima školy, Olomouc

2002: Národní konference VTI ve školách, Varšava, Polsko

2001: Mezinárodní konference VTI a VIE, Dundee, Skotsko

2000: Mezinárodní konference VTI a VIE, Krakov, Polsko

1999: Mezinárodní konference VTI ve Střední a Východní Evropě, Budapešť, Maďarsko

1999: Mezinárodní konference VTI, Boston, USA

1996: 1. mezinárodní konference VTI, Praha, ČR

PŘEHLED O VÝZKUMNÝCH PROJEKTECH:

2017 - 2021 UK Progres č. Q15 s názvem Životní dráhy, životní styly a kvalita života z pohledu individuální adaptace a vztahu aktérů a institucí (řešitel dílčího úkolu)

2012 - 2016: PRVOUK s názvem Psychosociální aspekty kvality života (číslo P07), na jehož řešení se podílí FF, FSV a 3.LF (řešitel dílčího úkolu)

2010 - 2013: Výzkumný záměr Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání (MSM 0021620862- řešitel dílčího úkolu)

2008 - 2012: Interkulturní česko-francouzsko-kanadská studie analyzující interakci rodič-dítě-učitel se zaměřením na školní přípravu (GAČR 406/08/0423 - spoluřešitel)

2007 - 2009: Výzkumný úkol "Sociální dovednosti učitele a možnosti jejich rozvíjení" v rámci grantového projektu GAČR 406/07/P120

2005 - 2010: Výzkumný úkol „Poznávání a rozvíjení individuálních potřeb dětí a jejich adaptace v současné společnosti“, součást týmového úkolu „Výchova a vzdělávání pro individuální rozvoj dítěte“, součást okruhu „Lidský činitel a jeho potenciály, rozvoj a adaptace osobnosti v sociálních souvislostech“ v rámci výzkumného záměru MŠMT „Rozvoj české společnosti v EU: výzvy a rizika“ (2005-2007 – MSM 0021620841)

2001 - 2002: Výzkumný projekt zaměřený na sledování psychologického, sociálního a postojového kontextu návykového chování u vysokoškoláků (GA ČR, grant č. 406/01/0212)

1999 - 2004: Výzkumný úkol „Socializace jedince v procesech transformace a globalizace“, součást Výzkumného záměru MŠMT „Jedinec a společnost v procesech transformace a globalizace“ (1999-2004 – A/CZ:J13/98:112100001)

Aktualizace: leden 2019